



# مُعْموديَّة يسوع

خطَّة الدرس:

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
تَحْدِيَّةَ الْحَيَاةِ (الأهل والطفل)	نَشَاطُ الْمُنَاقِشَةِ (الأهل والطفل)	نَقَاطُ الْقَصَّةِ (الأهل والطفل)	إِعَادَةِ سِرْدِ الْقَصَّةِ (الأهل والطفل)	الْكِتَابِيَّةُ القصة	مَرَاجِعٌ عَنِ التَّحْدِيِّ (الأهل والطفل)	الْأَهْدَافُ (الأهل)

## القصة الكتابية

- افتح الكتاب المقدس واقرأ ب بصوت مسموع (متى ٣: ١-٦) و (متى ٣: ١٧-١١)
- اشرح الكلمات الصعبة.
- حاول أن تغيير نبرة صوتك وانت تقرأ بين أصوات الشخصيات المختلفة أو أحداث القصة.

## الأهداف

- أن يتمكن ابنك من أن يصف كيف أعد يوحنا المعمدان الطريق أمام يسوع.
- أن يتمكن ابنك من أن يتذكّر كيف أعلن الله أن يسوع ابنه.
- أن يتمكن ابنك من أن يشرح أهمية العمودية.

# مراجعة عن التحدّي:

- أطلب من ابنك أن يشارك إختباره في تحدّي الدرس السابق.
- هل كتب رومية ٢٨:٨ وتأمل فيها خلال الأسبوع؟

## إعادة سرد القصة:

### ساعد ابنك على إعادة سرد القصة وذكره بأحداث القصة



■ كان يوحنـا المـعـدـان يـعـظـ النـاسـ، قـائـلاً لـهـمـ أـنـ يـتـوبـواـ عـنـ خـطـايـاهـ وـيـعـتمـدوـاـ. التـوـبـةـ تـعـنيـ أـنـ يـنـدـمـ الإـنـسـانـ عـلـىـ خـطـايـاهـ وـيـقـرـرـ أـنـ يـعـيشـ بـطـرـيقـ مـخـلـفـةـ. اـسـتـمـعـتـ جـمـوعـ غـفـيرـةـ إـلـىـ يـوـحـنـاـ المـعـدـانـ وـاعـتـمـدـتـ مـنـهـ بـالـتـغـطـيـسـ فـيـ مـيـاهـ نـهـرـ الأـرـدنـ.



■ أـرـسـلـ اللـهـ يـوـحـنـاـ المـعـدـانـ لـيـعـدـ الطـرـيقـ أـمـامـ يـسـوـعـ. قـالـ يـوـحـنـاـ إـنـ شـخـصـاـ أـقـوىـ مـنـهـ سـوـفـ يـأـتـيـ. وـقـالـ لـلـنـاسـ إـنـهـ لـيـسـ أـهـلـاـ لـأـنـ يـحـمـلـ حـذـاءـهـ.

■ جاءـ يـسـوـعـ إـلـىـ يـوـحـنـاـ لـيـعـتـمـدـ مـنـهـ. لـمـ يـرـدـ يـوـحـنـاـ أـنـ يـعـمـدـ يـسـوـعـ. بلـ أـرـادـ أـنـ يـسـوـعـ هـوـ الـذـيـ يـعـمـدـهـ. لـكـنـ يـسـوـعـ أـصـرـأـنـ يـعـمـدـهـ يـوـحـنـاـ.

■ بـعـدـ مـعـمـودـيـةـ يـسـوـعـ، نـزـلـ رـوـحـ اللـهـ عـلـىـ هـيـئـةـ حـمـامـةـ عـلـىـ يـسـوـعـ وـسـمـعـ صـوتـ مـنـ السـمـاءـ يـقـولـ: "هـذـاـ هـوـ اـبـنـيـ الـحـبـبـ الـذـيـ بـهـ سـُـرـرـتـ".

### اشرح وناقش المفاهيم التالية مع ابنك:



■ أـرـسـلـ اللـهـ يـوـحـنـاـ المـعـدـانـ لـيـعـدـ الطـرـيقـ أـمـامـ يـسـوـعـ. عـنـدـمـاـ رـأـيـ يـوـحـنـاـ يـسـوـعـ، قـالـ: "هـوـذـاـ حـمـلـ اللـهـ الـذـيـ يـرـفـعـ خـطـيـةـ الـعـالـمـ!". (يوـحـنـاـ ١:١٩ـ)

أـعـلـنـ يـوـحـنـاـ عـنـ مـجـيـءـ يـسـوـعـ.

بعدـ أـعـتـمـدـ يـسـوـعـ، أـظـهـرـ اللـهـ رـضـاهـ عـنـ يـسـوـعـ بـكـلـمـاتـ تـكـلمـ بـهـاـ منـ السـمـاءـ. قـالـ اللـهـ لـلـعـالـمـ أـنـ يـسـوـعـ هـوـ اـبـنـهـ. وـهـنـاـ بـدـأـتـ خـدـمـةـ يـسـوـعـ الـتـيـ اـسـتـمـرـتـ لـثـلـاثـ سـنـينـ.

■ اـعـتـمـدـ يـسـوـعـ كـمـثـالـ لـنـاـ. لـيـعـلـنـ لـنـاـ أـنـ الـمـعـمـودـيـةـ مـهـمـةـ. بـعـدـ ذـلـكـ قـالـ يـسـوـعـ إـنـ تـلـامـيـذـهـ (الـذـينـ يـتـبعـونـهـ) يـجـبـ أـنـ يـعـتـمـدـوـاـ. (متـىـ ٢٨:١٩ـ)

■ الـمـعـمـودـيـةـ لـاـ تـغـفـرـ الـخـطـيـةـ. ماـ يـغـفـرـ الـخـطـيـةـ هـوـ مـوـتـ يـسـوـعـ وـقـيـامـتـهـ. لـكـنـ الـمـعـمـودـيـةـ هـيـ طـرـيقـ تـُـظـهـرـ أـنـنـاـ نـصـعـ ثـقـتـنـاـ فـيـ يـسـوـعـ. عـنـدـمـاـ يـغـطـسـ الـمـعـتـمـدـ فـيـ الـمـاءـ وـيـخـرـجـ ثـانـيـةـ، تـكـوـنـ هـذـهـ عـلـمـةـ عـلـىـ أـنـهـ مـاتـ مـعـ يـسـوـعـ وـقـامـ إـلـىـ حـيـاةـ جـدـيـدةـ.

■ عـرـفـ يـوـحـنـاـ المـعـدـانـ أـنـ يـسـوـعـ يـنـبـغـيـ أـنـ يـكـوـنـ أـكـثـرـ أـهـمـيـةـ مـنـهـ. فـقـالـ: "يـنـبـغـيـ أـنـ ذـاكـ يـزـيدـ وـأـنـاـ أـنـقـصـ". (يوـحـنـاـ ٣:٣٠ـ) إـذـاـ كـنـاـ أـتـبـاعـاـ لـيـسـوـعـ، يـجـبـ أـنـ تـكـوـنـ هـذـهـ رـغـبـتـنـاـ نـحـنـ أـيـضاـ. يـنـبـغـيـ أـنـ نـرـيدـ أـنـ يـصـيرـ يـسـوـعـ أـكـثـرـ أـهـمـيـةـ وـنـحـنـ أـقـلـ أـهـمـيـةـ.



## نقاط المناقشة:

اترك مجالاً لإبنك أن يسأل ما يخطر في باله من أسئلة، صلّ ليعطيك الله حكمة في الإجابة. إذا لم تكن تعرف الإجابة لا بأس بهذا يمكنك أن تقول أنك لا تعرف الإجابة الآن وبأنك ستبحث عنها وتخبره بها إذا استطعت الحصول عليها.

بإمكانك أن تسأل ابنك بعض الأسئلة عن القصة :

ماذا أرسل الله يوحنا المعمدان؟

ماذا حدث ليسوع بعد أن اعتمد؟

ماذا تمثل العمودية؟

كيف يجعل يسوع أكثر أهمية في حياتك؟



## نشاط القصة

بإمكانكم أن تجدوا نشاط القصة في الملحق.

## تحدي الحياة:

- شجع ابنك على أن يفكر في طرق يمكنه بها أن يجعل يسوع أكثر أهمية خلال هذا الأسبوع.
- وما تكون لديه فرصة للمشاركة عن ذلك في درس الأسبوع القادم.